

Библиографический список

1. Психологическое обеспечение профилактики нарушений служебной дисциплины в органах внутренних дел : учебно-методическое пособие / В.Л. Кубышко. – М.: ЦОКР МВД России, 2008. – 216 с.

Пунтус С.А.

кандидат юридических наук, доцент
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ ВЕДОМСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В системе МВД России сформировалась и успешно функционирует развитая система образовательных организаций, действуя на всей территории страны – от Калининграда до Владивостока. Важную роль в данной структуре, состоящей из 28 образовательных организаций и 16 их филиалов, играет и Сибирский юридический институт МВД России, занимающий ведущие позиции в подготовке полицейских кадров на территории Сибирского федерального округа.

Ведомственные образовательные организации постоянно доказывают эффективность своей деятельности. Неслучайно министр внутренних дел Российской Федерации в феврале 2020 года в своем выступлении на расширенном заседании коллегии ведомства обратил особое внимание на приоритет укрепления кадрового потенциала с последовательной реализацией курса на подготовку специалистов преимущественно на базе образовательных учреждений МВД России [1, с. 384].

И динамика комплектования вузов МВД России свидетельствует об увеличении предельных цифр приема на протяжении последних трех лет, а ежегодный выпуск специалистов со средним профессиональным и высшим образованием составляет около 7000 человек.

Однако, с учетом того, что принимаемые министерством меры, направленные на сбережение и сохранение личного состава, не решают в полном объеме проблемы с кадровым обеспечением органов внутренних дел Российской Федерации (далее – органы внутренних дел), Сибирский юридический институт МВД России и иные образовательные организации МВД России стоят перед необходимостью наращивать усилия в обучении и воспитании полицейских кадров.

МВД России возлагает на ведомственные вузы миссию по формированию эффективной системы подготовки кадров для органов внутренних дел Российской Федерации, обеспечение их высококвалифицированными

специалистами, обладающими необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной служебной деятельности¹.

Достижение заявленной цели невозможно без объективной оценки кадровых, материальных и иных возможностей ведомственных вузов, без переосмысления вектора развития всей системы образования, без правильного выбора акцентов в учебной, методической, научной и воспитательной работе каждого сотрудника и работника образовательных организаций МВД России, включая Сибирский юридический институт МВД России.

К осени 2022 года ведомственное образование достигло внушительных успехов. Так, только за предыдущий год по инициативе МВД России принят ФГОС ВО по новому направлению подготовки бакалавриата (40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка), а образовательные организации МВД России не только успешно прошли процедуру лицензирования, но и провели первые наборы на обучение. Учебно-методические секции и ГУРЛС МВД России завершили работу по созданию квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников, примерных учебных планов и календарных учебных графиков по программам высшего и среднего профессионального образования. Вузами проведена работа по переходу на подготовку научных и научно-педагогических кадров в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Вместе с тем мы должны незамедлительно начать реагировать на новые вызовы, которые стоят перед ведомственной системой подготовки кадров, в сложившихся особых условиях функционирования органов внутренних дел.

Так, Сибирскому юридическому институту МВД России предстоит в ближайшее время – с января 2023 года – приступить к реализации новых, двухнедельных программ подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (далее – сотрудники) к действиям в особых условиях на основе примерных программ, разработанных ГУРЛС МВД России. При выполнении этой задачи крайне важно учесть весь опыт вуза в подготовке кадров по предыдущей программе подготовки сотрудников к действиям в особых условиях, выстраивать конструктивные отношения с территориальными органами внутренних дел по своевременной корректировке указанной образовательной программы, привлекать их ресурсы и возможности для повышения эффективности образовательного процесса.

Важно уже в 2022/2023 учебном году наработать и представить на оценку профессиональному сообществу методики проведения занятий по относительно новой тематике. Заметим, что уже проведена корректировка

¹ См.: Комплекс мероприятий по совершенствованию системы подготовки кадров для органов внутренних дел Российской Федерации (на 2022-2023 годы), утвержденный Министром внутренних дел Российской Федерации генералом полиции Российской Федерации В.А. Колокольцевым 20.12.2021 № 1/14566.

программ высшего образования путем включения в них дополнительной учебной практики, направленной на формирование у курсантов умений и навыков действий в особых условиях, в том числе при проведении контртеррористических и иных специальных операций, а с января 2023 года в программы профессионального обучения будет включена новая элективная учебная дисциплина «Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел к действиям в особых условиях».

Полагаю, что педагогическое сообщество вузов МВД России обладает достаточным методическим и научным потенциалом, чтобы приступить к работе над учебными изданиями, вплоть до учебника, ориентированными на подготовку сотрудников к действиям в особых условиях. Замечу, что интерес к такой работе присутствует на самом высоком уровне, что неоднократно уже становилось предметом обсуждения с сотрудниками ГУРЛС МВД России.

Знаковым событием для всей системы ведомственного образования явилось вступление в силу 5 ноября текущего года двух магистральных приказов МВД России, регулирующих образовательную деятельность:

– приказ МВД России от 19 сентября 2022 г. № 689, закрепивший Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в интересах обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации;

– приказ МВД России от 19 сентября 2022 г. № 691, утвердивший Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения и Особенности организации и осуществления методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка, а также деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Необычная терминология, неоднозначное понимание норм приказов, новые явления образовательной и научной сфер вызывают потребность не просто корректировки локальных нормативных актов у каждой образовательной организации МВД России, но тщательной работы по уяснению смысла норм ведомственного правотворца, изменению сложившихся устоев образовательной, методической и иной деятельности. Предполагается, что в каждом вузе МВД России должно пройти переосмысление принци-

пально нового нормативного правового регулирования ведомственного образования.

Легко сделать вывод о значении цифровой трансформации для системы подготовки кадров в образовательных организациях МВД России. Конечно, до внедрения искусственного интеллекта или активного использования сквозных технологий в образовательной среде МВД России еще далеко, но уже сегодня мы готовы обсуждать цифровизацию планирования образовательного процесса, проблемы внедрения цифровых технологий, инновационные подходы к применению дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также многие иные «цифровые решения».

Безусловно, проблема цифрового неравенства коснулась и Сибирского юридического института МВД России. Следует призвать всех наших коллег присоединиться к борьбе с «феодалной раздробленностью», сложившейся в ходе цифровой трансформации образовательных организаций МВД России.

Каждый ведомственный вуз обладает собственными наработками в сфере цифровизации, признанными значительными успехами в развитии ЭИОС, ЭБС и др. Нам следует объединять усилия и делиться цифровыми достижениями и электронными ресурсами. Всем образовательным организациям МВД России в рамках цифровой трансформации предстоит развивать цифровые сервисы, модернизировать свою IT-инфраструктуру, решать проблемы управления data-данными, прививать цифровую культуру своим сотрудникам (работникам, обучающимся) и многое другое [2, с. 10].

Ведомственное образование уделяет особое внимание и вопросам подготовки специалистов по противодействию IT-преступлениям. Для органов внутренних дел предыдущий учебный год можно считать отправной вехой в области развития цифровой грамотности сотрудников органов.

Так, во все образовательные программы вузов МВД России, в том числе программы профессиональной подготовки, включена учебная дисциплина «Основы кибербезопасности». Министерством определена единая модель подготовки специалистов по противодействию IT-преступлениям, основанная на дифференцированном подходе к обучению сотрудников, начато обучение по пяти новым профилям подготовки в интересах специализированных оперативных и следственных подразделений [3].

Даже перед теми вузами, которые готовят специалистов только юридического профиля, стоит задача по привитию обучающимся необходимых навыков цифровой грамотности, формированию у них умений противодействовать преступности, которая все больше уходит в цифровой (виртуальный) мир. Ни одна образовательная организация МВД России не имеет права выпасть из процесса совершенствования профессионального уровня сотрудников подразделений, специализирующихся на предотвращении, выявлении, раскрытии и расследовании IT-преступлений.

Реализация этого направления подготовки кадров вкупе с обучением сотрудников действиям в особых условиях требует изменений материальной базы образовательной организации. Подразделения института, включая учебные подразделения и кафедры, должны на постоянной основе вести работу по изменению норм положенности в нуждах образовательного процесса, своевременному списанию устаревшего и приобретению нового имущества, развитию учебно-методических кабинетов, созданию полигонов и иных учебных объектов.

Развитие материальной базы вуза следует признать важнейшим направлением работы каждого сотрудника и работника образовательной организации МВД России.

Невозможно обойти стороной и занятость основного субъекта образовательного процесса – преподавателя. Бесспорно, профессорско-преподавательский состав находится в серьезном напряжении. Колоссальная учебная, методическая, научная и воспитательная работа, проводимая большей частью педагогов, неизбежно сказывается на эффективности обучения курсантов и слушателей.

Полагаю, что именно значительный объем работы лежит в основе тех ошибок, недочетов и нарушений, которые выявляются в последнее время при оценке работы профессорско-преподавательского состава многих образовательных организаций. Надеемся, что профессиональное сообщество оперативно сможет разработать комплекс мер, способных снизить лишнюю нагрузку на коллектив кафедр, внедрить в образовательный процесс и использовать менее энергозатратные, но более эффективные методики преподавания.

Возможно, следует пересмотреть вопросы нормирования работы профессорско-преподавательского состава, тем более что на это ориентируют новые приказы МВД России. Так, подготовка курсовых, выпускных квалификационных работ (проектов) теперь признана формой научной (научно-исследовательской) деятельности (приказ МВД России от 19 сентября 2022 г. № 691).

В то же время кафедрам и подразделениям вузов следует честно взглянуть друг другу в глаза, объективно признав, что некоторые члены педагогического сообщества явно недорабатывают и их коллегам по образовательному цеху приходится нести дополнительное бремя учебной, методической и воспитательной работы, реже научной.

Заметим, что на образовательную деятельность с каждым годом все сильнее оказывают влияние воспитательная и научная деятельность профессорско-преподавательского состава.

Неслучайно в соответствии с приказом МВД России от 19 сентября 2022 г. № 691 появился термин «учебно-воспитательный процесс», а организация и осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обеспечения законности

и правопорядка должна строиться в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

Обратим внимание еще на один срез вопросов образовательной деятельности. Речь идет о подготовке иностранных специалистов.

Несмотря на то, что в настоящее время наше государство находится в непростых политических условиях, образовательные организации МВД России должны сохранять высокое качество образования, которое получают обучающиеся, направленные на обучение зарубежными партнерами.

Так, Сибирский юридический институт МВД России обладает богатым опытом подготовки иностранных специалистов: от обучения на базе института по программам высшего образования до повышения квалификации в Учебном центре (филиале) СибЮИ МВД России в г. Манагуа Республики Никарагуа. Сотрудники и работники института не только готовы делиться имеющимися наработками, но также изучать новые формы и методы подготовки сотрудников компетентных (правоохранительных) органов иностранных государств.

Уверены, что мероприятия, подобные учебно-методическим форумам, позволят успешно справиться со всеми вызовами, которые стоят перед системой ведомственного образования.

Библиографический список

1. Пунтус, С.А. Реализация права на образование сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации: к вопросу о подготовке кадров в образовательных организациях МВД России / С.А. Пунтус // Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики : материалы Всероссийской научно-практической конференции (30 октября 2020 г.). – СПб.: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2020. – С. 384-388.

2. Пунтус, С.А. Цифровая трансформация в образовательной системе МВД России: проблемы реализации и перспективы достижения цифровой зрелости в деятельности ведомственных образовательных организаций / С.А. Пунтус // Современные цифровые технологии в деятельности образовательных организаций силовых ведомств: концепция, практика, инновации : сборник материалов 4-й Международной конференции (г. Уфа, 19-20 мая 2022 г.). – Уфа: Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2022. – С. 7-11.

3. Сведения о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2021 год : сборник аналитических и информационных материалов. – М.: ДГСК МВД России, 2022.